Samen in een bouwteam

woensdag 6 April 2022
De Avenir - Eindhoven

BOUWSTENEN
VOOR EEN DUURZAME TOEKOMST

Programma

- Opening en kennismaking
- Totstandkoming De Avenir met:
  - Peter Zegers
  - Niels Delemarre
  - Jan Hoolsema
  - John Antonise

- Rondleiding
- Conclusies & vervolg

BOUWSTENEN
VOOR EEN DUURZAME TOEKOMST

Welkom

2002 - 2021

2002
IHP

2006
bouwvoorbereidingskrediet nieuwbouw Castilliëlaan

2009
Bouwkrediet

2012
Opdracht uitwerken alternatief scenario

2014
Besluit Transformatie van het schoolgebouw Avignonlaan 11

2016
brand Vlokhovenseweg 41

2017
Besluit alleen een school te realiseren en geen KEC

2018
- Besluit niet te transformeren maar volledige nieuwbouw te realiseren;
- Overdracht bouwheerschap van Aloysius Stichting aan gemeente Eindhoven

2019
18 maart start aanbesteding
1 juli kennismaking bouwteam
September gestart met sloop
4 november eerste paal geboord
23 december eerste deel bgg vloer gereed

2020
Bouwperiode

aloysius

EINDHOVEN

Aloysiusstichting

Vso de Korenaer
So de Rungraaf

gebruikers van het gebouw

aloysius

EINDHOVEN

Startpunt Visie en doelgroep

- Missie en Visie
- KERNWAARDEN
  - Kracht
  - Voorwaardelijkheid
  - Passie
- Huidige doelgroepen
- Op mogelijke nieuwe doelgroepen richten we ons pas in de toekomst (na de inrichting van de nieuwbouw)

In de toekomst wordt gewerkt vanuit

1. *Eén pedagogische visie op onderwijs*
2. *Eén doorgaande lijn voor ieder kind en jongere*
3. *Eén gezamenlijke zorgaanpak en zorgstructuur*
4. *Kleine overzichtelijke eenheden*
5. *Gemeenschappelijke aansturing*
6. *Een aanpak samen met jeugdzorgpartners*

Doeldomeinen van het onderwijs

Het onderwijs is gericht op de brede ontwikkeling van de leerling en daarmee op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming voor alle leerlingen.

In ons onderwijs is het de uitdaging om voortdurend een balans te vinden tussen deze drie domeinen.
Soms is een van de drie domeinen tijdelijk belangrijker, maar op de lange termijn moeten deze drie domeinen in evenwicht zijn.

Wat betekent dit dan op het gebied van

- Organisatie
- Professionalisering
- gebouwelijk

Doeldomeinen van het onderwijs

Organisatie:
- *kleinschaligheid in teams - zien, horen, meemaken*

Professionalisering personeel:
- *lerende organisatie/ gemeenschap*

Gebouw: *veilig, positief en gezond klimaat*
- *kleinschaligheid organiseren in het gebouw*
- *werken met hoofd, hart en handen moet terug te zien zijn in het gebouw (bijv. moestuin, koken, sporten, muziek ruimte)*

Onderwijspedagogische visie

De pedagogische opdracht staat centraal en daarmee een aanpak gericht op 'ambities op gedrag' en 'transitie' - wat heeft een leerling nodig voor een goede vervolgstap richting een duurzame plek in de samenleving.

Positief mensbeeld
Uniek-zijn bekrachtigen
Oplossingsgericht werken
Positief zelfbeeld ontwikkelen
Betekenisvol perspectief

Ecologisch perspectief
Alles is met elkaar verbonden
Leren in en buiten school
Recht doen aan verschillen
Afstemmen op die leerling
Samen met anderen
Wij zijn een voorbeeld

Perspectief op een betekenisvol bestaan
Passend onderwijs, passend perspectief
Nu actief leren meedoen, straks actieve burgers

Blijven(d) leren
Kerncompetenties en ambassadeurschap
Blijven leren en meedenken over schoolbeleid

In de praktijk
DNA is zichtbaar op de werkvloer
Resultaatgericht

Eigentijds onderwijs
Inspirerend en eigentijds aanbod
Uitdagend en gestructureerd

aloysius

Visie, missie, kernwaarden Aloysius

EINDHOVEN

Visie op het onderwijsaanbod

Het onderwijsprogramma wordt afgestemd op de ondersteuningsbehoeften en mogelijkheden van de doelgroep

Werkgroep heeft intensief nagedacht over de 'placemat' van de school (gekoppeld aan het uitstroomperspectief)

Voor onze scholen geldt:
'We zijn eerst en vooral speciaal onderwijs" en we hebben 'VMBO- en ENTREE- mogelijkheden' die nog in ontwikkeling zijn

Voor het onderwijsprogramma vinden wij belangrijk:

- *leren met hoofd, hart en handen (praktijkgericht onderwijs)*
- *levensechte leeromgevingen (echte dingen doen, uitdaging)*
- *aandacht voor Arbeid & Stage en vervolgonderwijs*

Visie op het onderwijsaanbod

Het onderwijsprogramma wordt afgestemd op de ondersteuningsbehoeften en mogelijkheden van de doelgroep

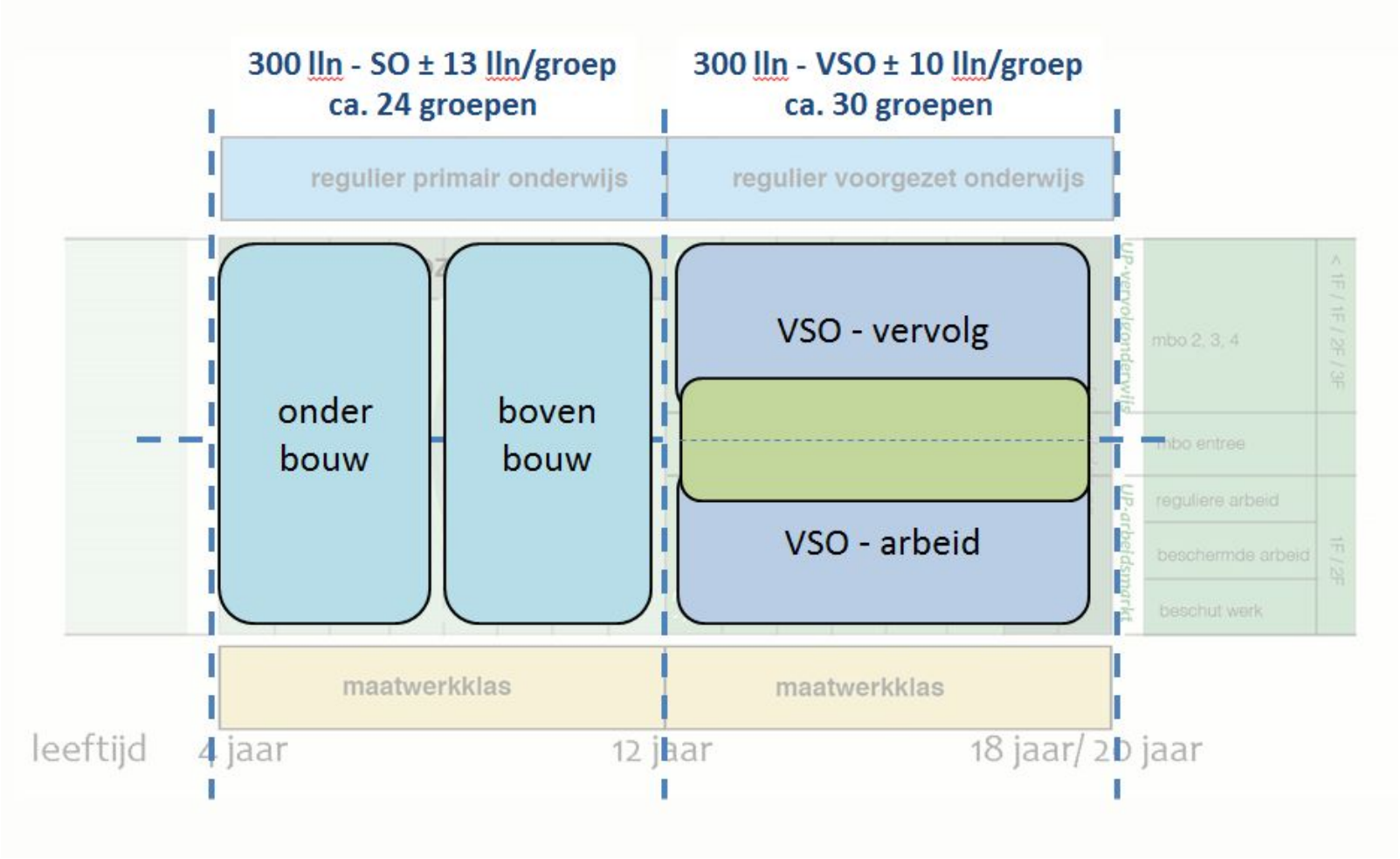
- Er is een zogenaamde 'placemat' ontstaan van de school (gekoppeld aan het uitstroomperspectief)

- 'de placemat' is vervolgens vertaald in een zogenaamd vlekkenplan

- Vanuit het vlekkenplan is het plan van eisen/wensen ontstaan.

Dit plan van eisen/wensen is uitgangspunt voor de het bouwteam en voor nu vooral voor de architect.

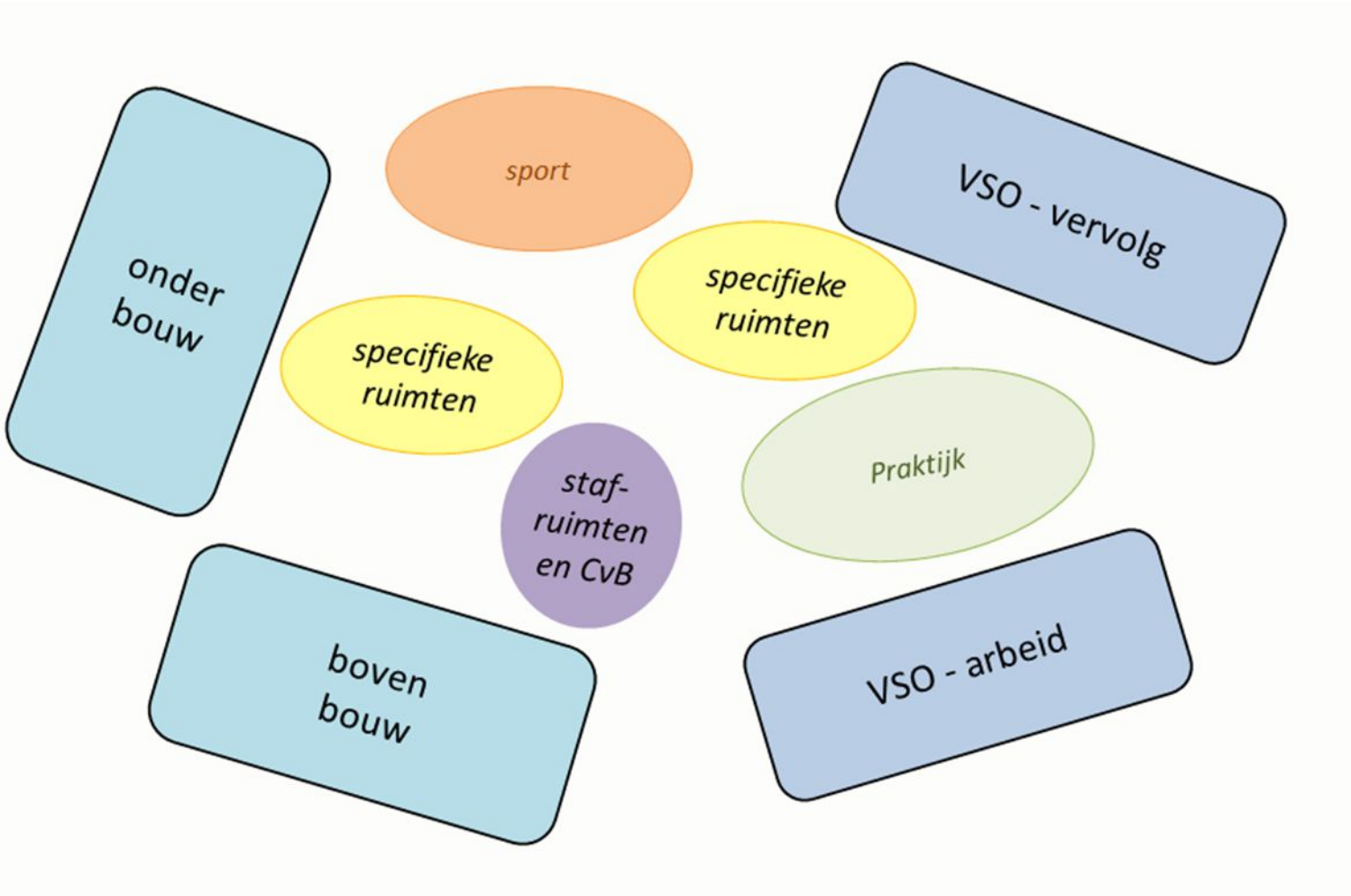
Onderwijsorganisatie en flexibiliteit



aloysius

EINDHOVEN

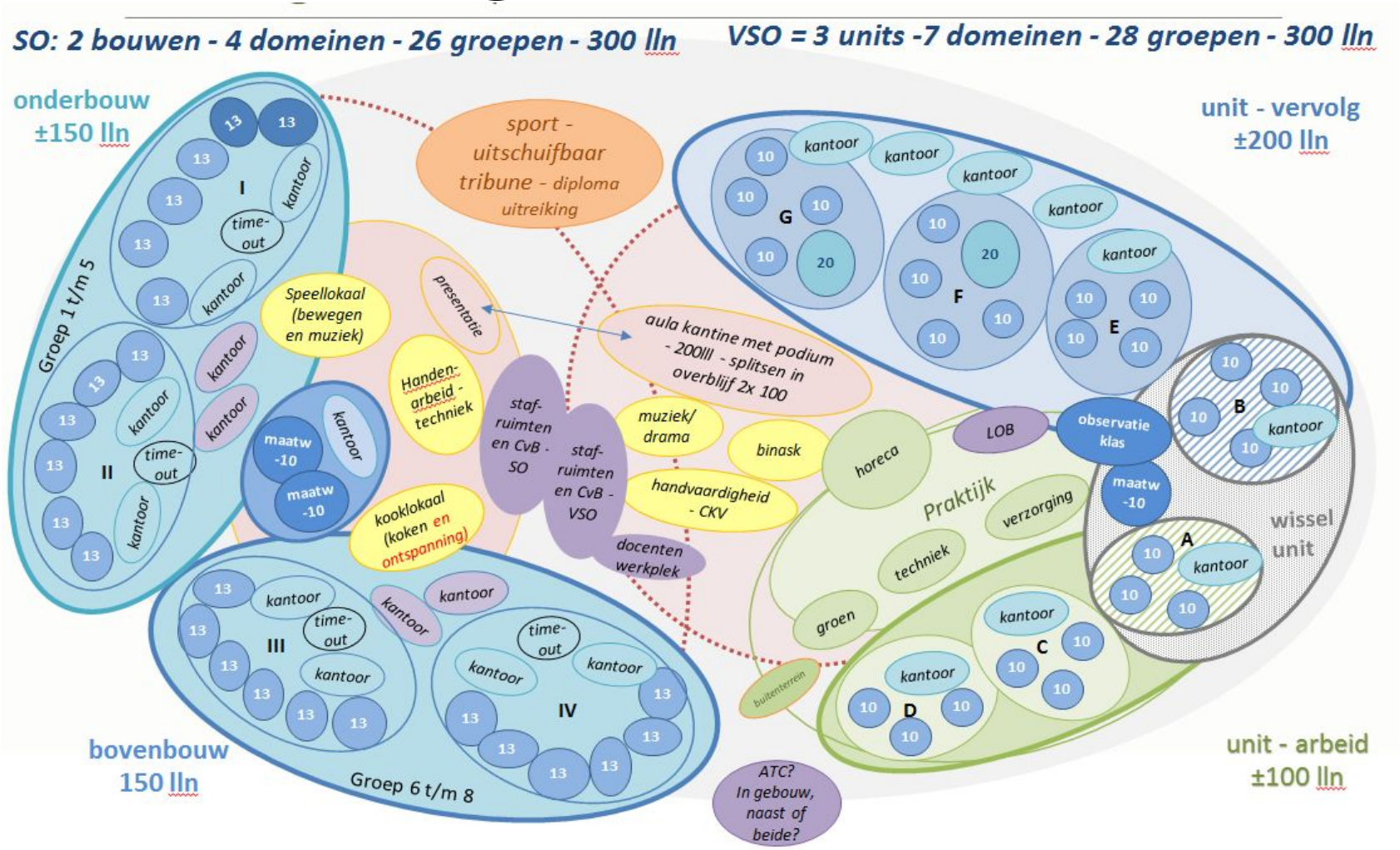
Onderwijsorganisatie - schema



aloysius

EINDHOVEN

Huisvestingsconcept - in vlekken



aloysius

EINDHOVEN

Overdracht bouwheerschap

- De kerntaak van Aloysius is uitstekend (V)SO-onderwijs verzorgen.

- De taak van de gemeente is om te voorzien in onderwijshuisvesting.

- In tijden van lerarentekorten en hoge werkdruk kan Aloysius er eigenlijk geen taak bij hebben.

- Aloysius ziet ook grote risico's. Zij twijfelt eraan of onder de huidige omstandigheden met te krappe bouwbudgetten en hoge aanneem-prijzen, de beoogde nieuwbouw kan worden gerealiseerd binnen het beschikbare bouwbudget en het beoogde tijdspad.

- Daarnaast krijgen wij te maken met een verscherpt toezicht/handhaving van het investeringsverbod door het Ministerie van Onderwijs.

aloysius

EINDHOVEN

Bouwopgave

- Realisatie van een nieuwe school ten behoeve van SO de Rungraaf en VSO de Korenaer op de locatie Avignonlaan 11;
- De nieuwbouw moet ruimte bieden aan 600 leerlingen en c.a. 7040 m2 groot zijn;
- Transformatie van 4 van de 5 aanwezige gymzalen;
- Aanleg buitenterrein inclusief Kiss & Ride, leerlingenvervoer en parkeren medewerkers;
- Verwijderen bestaande bebouwing;
- De nieuwbouw moet voldoen aan Frisse scholen klasse B;
- De nieuwbouw moet voldoen aan de relevante wetgeving waaronder het bouwbesluit;
- Ruimtevraag conform functioneel en ruimtelijk programma;
- Er moet zo veel mogelijk invulling gegeven worden aan de ambities beschreven in het document gezonde en toekomstbestendige ontwikkeling in Eindhoven.
- Perceel vrijspelen van c.a. 3.300 m2;
- Budget €13,000,000,- (excl btw);
- Op 31 december 2019 moet er gestart zijn met de realisatie van 1400 m2.

aloysius

EINDHOVEN

Bouwteam

DURA VERMEER
Waarmaken van ambities

EINDHOVEN

ROOSROS

IMd
Raadgevende Ingenieurs

cagerito

aloysius

DWA

KLIMAATSERVICE HOLLAND BV

ICS

alba
concepts

NewHorizon
URBAN MINING

aloysius

EINDHOVEN

Gezonde en toekomstige ontwikkelingen in Eindhoven

CO2 reductie:
- Aardgasloze verwarming;
- Duurzame mobiliteit;
- Warmte- en energiebesparing;
- Duurzame energieopwekking.

Natuur:
- Biodiversiteit;
- Oppervlaktegroen;
- Natuurinclusief bouwen.

Circulaire Economie:
- Duurzame materialen;
- Geen afval;
- Flexibel en demontabel bouwen;
- Deeleconomie/ as a service concepten.

Sociale basisbehoefte:
- Klimaatadaptatie;
- Gezonde verstedelijking;
- Participatie stad, betrokkenheid van burgers en bereikbare voorzieningen.

aloysius

EINDHOVEN

Gezonde en toekomstige ontwikkelingen in Eindhoven

- Duurzaamheid - visie en Ambities Aloysius
- Beng schoolgebouw Eindhoven
- Techniek
- Van bouw naar beheer
- Toekomst

aloysius

EINDHOVEN

Vertaling

aloysius

EINDHOVEN

Vertaling Circulariteit

- Bouwkeet
- Puin
- Vloerisolatie
- Beton
- Hoofddraagconstructie
- Kozijnen
- Plafondafwerking
- Balustradeafwerking
- Kleedkamer inventaris
- Straatwerk
- Kunst
- Afvalbakken

Duurzaamheid

- Lage temperatuur verwarming
- Luchtverwarming en koeling
- Led verlichting
- Zonnepanelen
- Materiaalkeuzes algemeen

aloysius

EINDHOVEN

Zijn er nog vragen??

aloysius

BOUWSTENEN
VOOR EEN DUURZAME TOEKOMST

EINDHOVEN

Conclusies en vervolg

- Wat nemen we mee naar het ontwikkelwerk?
- Volg ons ontwikkelwerk rondom Deltaplan scholen
- Kom 12 mei naar de bijeenkomst Samenwerken in een innovatiepartnership (Amsterdam)
- Deel je voorbeelden via nieuws@bouwstenen.nl

BOUWSTENEN
VOOR EEN DUURZAME TOEKOMST